

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Развивалочка» для детей 4-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность

В настоящее время повысился интерес к всестороннему развитию и обучению детей с раннего возраста. Подготовка современного ребенка к дальнейшему обучению в школе предполагает развитие его внутреннего потенциала в полной мере, то есть выявление и совершенствование всех его способностей. Необходимость организации занятий с детьми раннего возраста, обусловлено спросом со стороны родителей, стремящимся к разностороннему развитию своих детей.

Новизна

Новизна дополнительной общеобразовательной программы состоит в создании благоприятных условий для раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, формирование эмоционального контакта с целью облегчения периода адаптации.

Педагогическая целесообразность: программа обеспечивает комплексный подход для познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития детей. Навыки, умения, приобретенные ребенком в ходе обучения, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте. Занятия направлены на выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей задатков в различных сферах деятельности (интеллектуальной, творческой).

Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей 4-го года жизни.

Отличительная особенность программы заключается в эмоциональной направленности обучения детей. В основу методики обучения положена игровая форма проведения занятий. Во время занятий учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, его настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции.

Цель программы: создание условий для обеспечения успешной адаптации детей в обществе сверстников через организацию совместной творческой деятельности (аппликация, рисование с помощью веревочки).

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- создавать благоприятные условия для успешной социально-психологической адаптации детей в коллективе сверстников.
- познакомить детей с техникой рисования ладошкой;
- познакомить с техникой силуэтного изображения предмета на тонком картоне с помощью веревочки;
- формирование умения действовать согласно инструкции педагога;

Срок реализации программы: Программа рассчитана на 1 (один) год обучения, 30 часов, количество занятий – 1 занятие в неделю

Ожидаемые результаты освоения программы:

1 модуль:

- может последовательно выполнять действия с материалами для аппликации;
- может составлять несложное силуэтное изображение предмета на тонком картоне с помощью веревочки;
- проявлять интерес к общению со взрослыми и сверстниками

2 модуль:

- последовательно выполнять действия с материалами для аппликации;
- рисовать с помощью ладошки;
- владеть **коммуникативными навыками** (активное положительное общение со сверстниками)

2. Учебный план

| № | Темы | Кол-во занятий (30.) |
|---|----------------------------|----------------------|
| Модуль1 | | |
| 1 | «Знакомимся друг с другом» | 1 занятие (15 мин) |
| 2 | «Давайте дружить» | 1 занятие (15 мин) |
| 3 | «Дружные ребята» | 1 занятие (15 мин) |
| 4 | «Страна эмоций» | 4 занятия (60 мин) |
| 5 | «Здравствуй, зима!» | 2 занятия (30 мин) |
| 6 | Сказка «Сбежавшие игрушки» | 2 занятия (30 мин) |
| 7 | «Теремок» | 2 занятия (30 мин) |
| 8 | « Федорино горе » | 2 занятия (30 мин) |
| 9 | « Маша-растеряшка » | 2 занятия (20 мин) |
| 10 | « Мальчики-одуванчики » | 1 занятие (10 мин) |
| 11 | «Девочки-припевочки» | 1 занятие (10 мин) |
| 12 | «Три медведя » | 2 занятия (30 мин) |
| Модуль2 | | |
| 13 | «Репка» | 2 занятия (30 мин) |
| 14 | « Страна Вообразилия » | 2 занятия (30 мин) |
| 15 | « День смеха» | 1 занятие (15 мин) |
| 16 | «Здравствуй, Весна!» | 2 занятия (30 мин) |
| 17 | «Я умею» | 1 занятие (15 мин) |
| 18 | «Итоговое занятие» | 1 занятие (15 мин) |
| Итого: | | 30 занятий |
| Длительность одного занятия (академический час) | | 15 минут |

| | |
|--|---------------------|
| Количество занятий в неделю/время(минуты) | 1 занятие(15 мин) |
| Количество занятий в месяц/время(минуты) | 4 занятия(60 мин) |
| Количество занятий в учебный год/время(минуты) | 30 занятий(450 мин) |